

Historique du projet

Importance des langues dans le collège

De nombreux projets d'ouverture culturelle sont menés autour des langues, tels que l'occitan dès la 6^{ème} ou l'initiation au latin.

Forte demande pour les sections bilangues

Nous avons trois candidatures pour une place et un problème de dotation horaire, nous ne pouvons pas satisfaire tous les élèves.

Nous voulions une solution pour rester dans l'esprit d'un service public de qualité et être à l'écoute des attentes des usagers.

Continuité CM2 - 6^{ème}

De nombreuses écoles du secteur proposent l'espagnol et avec la suppression de l'espagnol LV1 dans le Gers, nous ne pouvons assurer la continuité de l'apprentissage de la langue. Nous voulions rester au cœur d'un parcours valorisant du primaire à la fin du secondaire.

Plus de distinction LV1/LV2 en Seconde

Nous avons le souci de préparer au mieux nos élèves à l'arrivée en Seconde en travaillant dans le même esprit.

Mise en place du projet

Pas de sélection

Tous les élèves de 6^{ème} bénéficient du dispositif.

Horaires actuels

3 heures/semaine en anglais

2,75 heures/semaine en espagnol

1h d'accompagnement personnalisé en anglais ou en espagnol (trois groupes en anglais, un groupe en espagnol)

Progression thématique, langagière et culturelle commune

Pour un apprentissage cohérent des langues sur les quatre années du collège.

Respect du CECRL* et de la pédagogie actionnelle de projet

- On met l'accent sur la mise en situation par des projets.
- L'expression orale est favorisée en 6^{ème} par rapport aux autres activités langagières.

Evaluations communes

On vérifie ponctuellement la progression des élèves lors de ces évaluations communes.

Partenariats

- Appariement avec le collège Can Mas de Ripollet
- Cothill House (collège anglais), antenne gerçoise d'une public school installée près d'Oxford
- Médiathèque
- Collège au cinéma, films en VO (espagnol ou anglais)

Objectifs du projet

- **Améliorer** les performances et enrichir les acquisitions de communication et les compétences en langues.
- **Atteindre** le niveau A2 dans deux langues pour la majorité des élèves et tendre vers le B1 pour les élèves motivés.
- **Assurer** une meilleure égalité des chances pour l'ensemble des élèves dans le collège par une offre équitable de formation, favoriser des parcours ambitieux et réduire les écarts en langues.
- **Promouvoir** la diversification linguistique en maintenant au collège les langues étudiées à l'école primaire.
- **Promouvoir** par la valorisation de plusieurs langues vivantes un sentiment d'appartenance à l'Europe et asseoir la notion de citoyenneté européenne.
- **Gommer** la distinction entre LV1 et LV2 et assurer une fluidité du parcours du primaire jusqu'au secondaire.

* Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues