





# LYCÉE VICTOR DURUY

Général, Technologique et Métiers de la Montagne

## UNE SITUATION GÉOGRAPHIQUE EXCEPTIONNELLE

Le Lycée Victor Duruy se situe dans un environnement montagnard, au cœur d'une des vallées pyrénéennes à une vingtaine de kilomètres au sud de Tarbes.

Bagnères-de-Bigorre est située au cœur des Hautes-Pyrénées, à 550 m d'altitude, au pied du Pic du Midi et des légendaires cols d'Aspin et du Tourmalet.

A la fois sous-préfecture et chef lieu de canton, la ville couvre 12600 hectares pour 8300 habitants. C'est la première station thermique du département. Elle accueille plus de 8000 curistes chaque année. Bagnères et son architecture caractéristique des villes thermales est entourée d'un écrin de nature préservée. Cet environnement, dans lequel perdure une agriculture traditionnelle, réunit de multiples possibilités de découvertes à la fois sportives et familiales. Le Grand Tourmalet offre plus de 100 km de pistes soit le plus grand domaine skiable des Pyrénées.

## PRÉSENTATION DU LYCÉE VICTOR DURUY

Le Lycée Victor Duruy est constitué de quatre bâtiments.

**Le bâtiment principal (A)** fut construit en 1904, l'inauguration officielle a eu lieu le 27 août 1905. A l'époque, l'établissement qui ouvre ses portes abrite une école primaire (baptisée Jules Ferry) et un collège dénommé Victor Duruy (du nom d'un historien et ministre de l'Instruction publique de 1863 à 1869). Après la guerre de 1939-1945, le besoin d'extension se fait ressentir : on crée alors une aile technique qui sera réalisée en 1954. Quelques années plus tard, l'école Jules Ferry déménagera et le collège s'agran-

dira à nouveau. Le bâtiment A abrite l'administration, les secrétariats ainsi que les salles de cours de la partie enseignement général. Il est situé Allées Jean Jaurès.

**Un second bâtiment (B)** se trouve juste derrière le premier : il s'agit de la partie technologique du lycée ainsi que le bureau du chef des travaux. Les sections concernées sont les bacs technologiques, le bac scientifique, le BacPro ELEC.

**Le troisième bâtiment (C)**, construit en 1962, se situe à côté du gymnase Cordier. S'y trouvent le self service, l'internat, des classes de cours d'ateliers professionnels des sections BacPro MEI, CAP ATMFC et BacPro ASSP.

**Le quatrième bâtiment (D)** accueille la section de BacPro MEI et notamment les ateliers réservés aux Remontées Mécaniques. A l'extérieur, un télésiège et deux téléskis. Les pylônes de ces installations servent également pour la formation et l'habilitation des élèves au travail en hauteur.

## LES EFFECTIFS

Plus de 630 élèves se retrouvent dans un établissement polyvalent où existent de très nombreuses formations de tous niveaux :

- Filière générale et technologique : baccalauréats des séries L, ES, S et STI2D.
- Filière industrielle : baccalauréats professionnels MEI et ELEC.
- Filière sanitaire et sociale : CAP ATMFC, baccalauréat professionnel ASSP.
- 3<sup>ème</sup> préparatoire aux formations professionnelles (3<sup>ème</sup> PrepaPro).
- Section sportive Escalade.



# LES FILIÈRES GÉNÉRALES

## BAC S-SI SPÉCIALITÉ SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

### LA FORMATION

L'enseignement des Sciences de l'Ingénieur s'intéresse à l'étude des produits et des systèmes conçus et réalisés en réponse à un besoin exprimé par l'homme ou suscité par la société. Il prend appui sur les objets actuels, de notre environnement quotidien, dont la complexité exige une démarche d'étude structurée et progressive fondée sur la théorie des systèmes.

L'approche systémique est à la base de cet enseignement. Le programme est construit selon cette démarche qui prend en compte successivement l'approche fonctionnelle (comment fonctionne le produit), l'approche structurelle (étude des solutions qui réalisent ces fonctions) et l'approche comportementale (étude des principes qui régissent les fonctions et les solutions).

### L'élève va donc pouvoir :

- Résoudre des problèmes techniques concrets sur des systèmes automatisés ou non, grand public ou non.
- Mettre en œuvre des outils théoriques pour résoudre ces problèmes : Sciences de l'ingénieur (automatisme, électronique, mécanique), Mathématiques, Sciences physiques.
- Être préparé à la démarche « ingénieur ».

### LES ATOUTS

L'élève retrouve les enseignements d'une série S, mais les Sciences de l'Ingénieur se sont substituées aux Sciences de la Vie et de la Terre. L'élève met en œuvre des outils théoriques pour résoudre des problèmes techniques réels. Partant de problèmes concrets, les sciences de la conception et de la réalisation des systèmes inventés par l'homme concernent aussi bien l'élaboration d'objets, d'équipements et de processus, que l'organisation qui les accompagne.

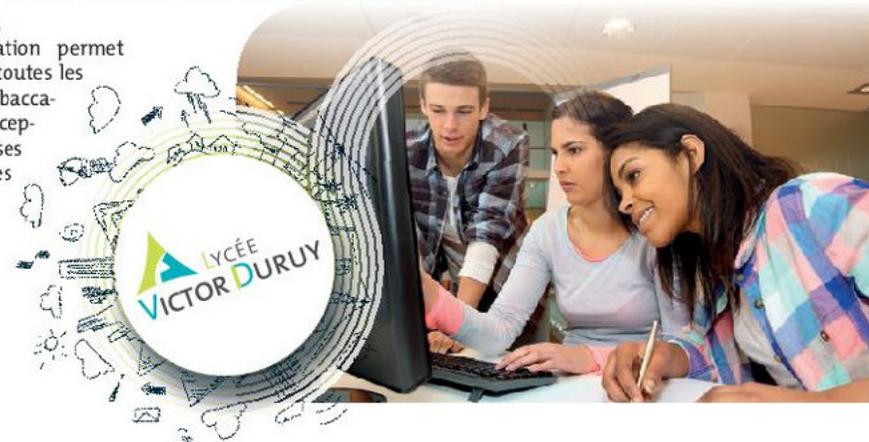
Par leurs implications dans l'ensemble de l'activité humaine, les « sciences de l'ingénieur » sont en interdépendance avec les sciences de la nature, les sciences économiques et les sciences humaines, dont elles exploitent les savoirs et les méthodes tout en contribuant à leur développement.

### ET APRÈS...

Cette formation permet d'accéder à toutes les études post baccalauréat à l'exception des classes préparatoires BIO SUP.

### GRILLE HORAIRE

	1 <sup>RE</sup>	2 <sup>DE</sup>
<b>ENSEIGNEMENTS COMMUNS</b>		
Français	4 h	-
LV1 et LV2	4 h 30	4 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Éducation civique, juridique et sociale	30 min	30 min
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
Travaux personnels encadrés	1 h	-
<b>ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES</b>		
Mathématiques	4 h	6 h
Physique-Chimie	3 h	5 h
Sciences de l'Ingénieur	7 h	8 h
Philosophie	-	3 h
Histoire-géographie	2 h 30	2 h
<b>UN ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ AU CHOIX PARI :</b>		
Mathématiques	-	2 h
Physique-Chimie	-	2 h
Sciences de la Vie et de la Terre	-	2 h
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS - 2 AU PLUS PARI :</b>		
LV3, Latin, Grec, EPS, Arts	3h	3h





# BAC STI2D

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



### ✕ RÉUSSIR AUTREMENT, SUIVRE UNE FORMATION D'EXCELLENCE

**LES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX VOUS PERMETTRONT :**

- d'acquérir des concepts de base de la technologie industrielle et de les appliquer dans une logique de développement durable,
- de mettre en œuvre une approche pluri-technique montrant la richesse des solutions techniques intégrant le triptyque : **MATIÈRES - ENERGIE - INFORMATION.**
- de communiquer notamment en langue étrangère.

## UN SEUL BAC, 2 SPÉCIALITÉS

### I.T.E.C.

#### INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ECO CONCEPTION

La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits industriels en intégrant la dimension design et ergonomie.

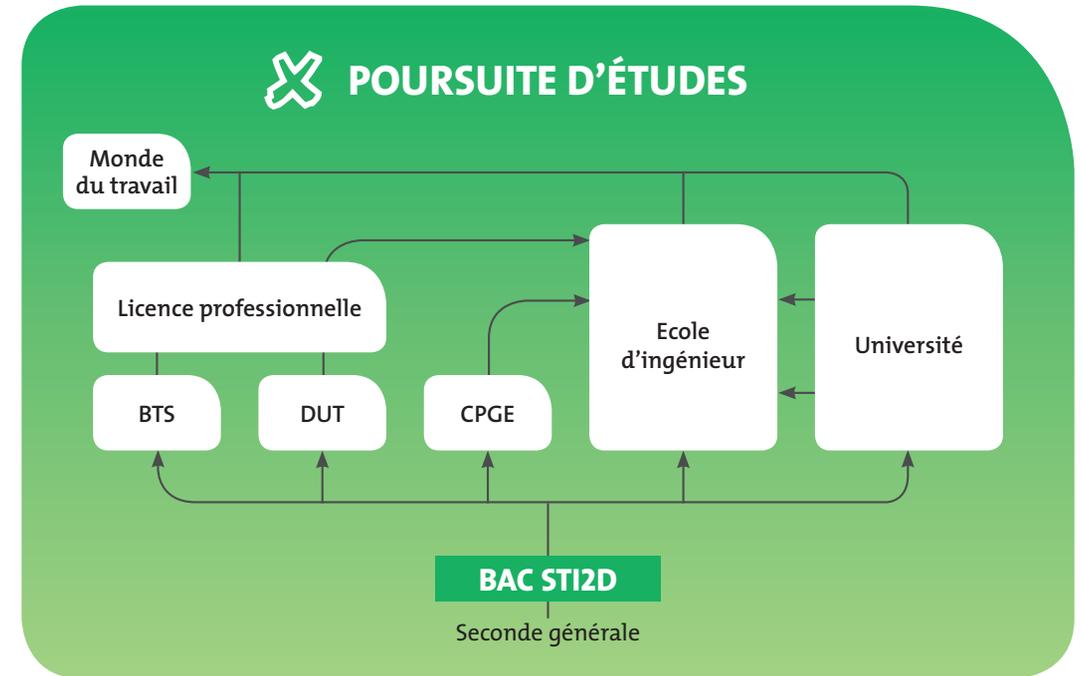
Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable.

### E.E.

#### ENERGIE ET ENVIRONNEMENT

La spécialité explore la production, la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie.

Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.



### ✕ GRILLE HORAIRE

	PREMIÈRE	TERMINALE
• Mathématiques .....	4h	4h
• Physique-Chimie .....	3h	4h
• Français .....	3h	2h
• Histoire-Géographie .....	2h	
• LV1 et LV2 .....	3h	3h
• Education Physique et Sportive ..	2h	2h
• Accompagnement personnalisé ..	2h	2h
• Enseignements transversaux .....	8h	6h
• Enseignement de spécialité .....	5h	9h

### LE CHALLENGE EDUC ECO :

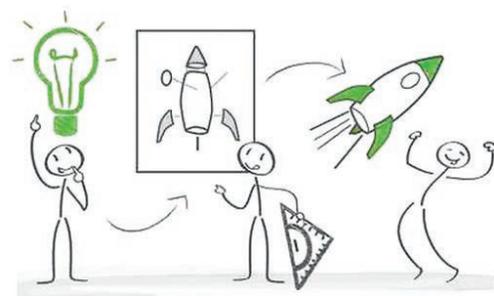
Depuis plusieurs années, le lycée Victor Duruy oriente ses enseignements vers les énergies renouvelables. Le club EducEco a été créé au sein du lycée. Le but de ce club est d'amener les élèves à participer activement dans les prises de décisions et dans les activités relatives à la conception du véhicule, lequel a participé au 6<sup>ème</sup> Challenge EducEco en 2013 sous le parrainage de Monsieur le Ministre de l'éducation nationale. Cette participation fut doublement récompensée par deux prix.





# BTS CRSA

## CONCEPTION ET RÉALISATION DES SYSTÈMES AUTOMATIQUES



### LES DOMAINES ÉTUDIÉS

**LES DOMAINES ÉTUDIÉS AU COURS DES 2 ANS AMÈNENT LE TECHNICIEN À EXERCER DIVERSES FONCTIONS :**

**• ETUDE - CONCEPTION**

Le technicien supérieur définit les limites d'une étude. Il contribue au sein d'une équipe à la conception préliminaire d'un système automatique, à la définition de l'architecture globale et à l'estimation de la faisabilité en partageant ses intentions de conception avec le client.

Lors de la conception détaillée, il élabore le dossier de réalisation en s'appuyant sur les outils de conception assistée par ordinateur et de simulation pour aboutir à la définition de solutions technologiques validées par le client.

**• RÉALISATION - INSTALLATION - MISE EN SERVICE**  
Son activité principale consiste à : intégrer des systèmes, implanter des constituants, réaliser

les câblages, programmer la commande d'un système automatique. Il réalise les tests, les réglages et la mise au point du système en garantissant la sécurité des personnes et des biens.

**• AMÉLIORATION DES PERFORMANCES**

Dans le cadre d'un suivi de production, il garantit le fonctionnement du système automatique, il analyse les évolutions des indicateurs de performance et propose une amélioration des performances du système.

**• CONDUITE DE PROJETS**

Il va assurer le lancement du projet, contribuer à l'animation d'une équipe, renseigner les indicateurs de suivi ou les exploiter pour prendre ses décisions.



### RECRUTEMENT

**LE BTS CRSA SE PRÉPARE APRÈS :**

- un BAC S ou un BAC STI2D (quelle que soit la spécialité),
- un BAC Professionnel EEEEC ou MEI.

Les inscriptions se font uniquement sur le portail : [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr). Un jury, réuni en commission d'admission, rend son verdict en juin. A l'issue, il établit 2 listes : une définitive et une complémentaire.

### ORGANISATION

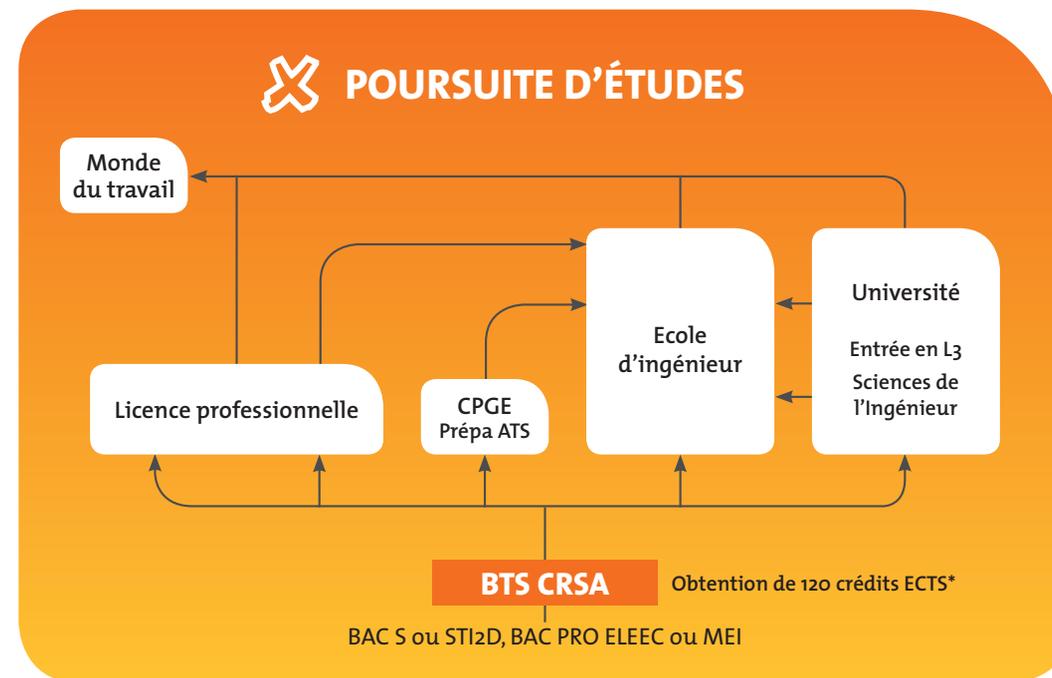
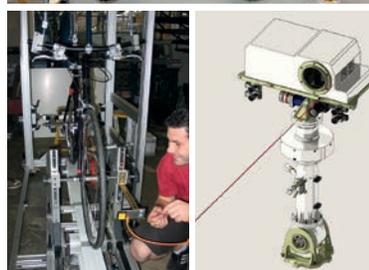
**FORMATION DE 2 ANS AVEC 34 H D'ENSEIGNEMENT/SEMAINE :**

- 20h d'enseignement technologique et/ou professionnel,
- 12h d'enseignement général,
- 2h d'accompagnement personnalisé.

Examen : Epreuves ponctuelles écrites ou orales et Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour certaines épreuves.

### POINTS FORTS DE LA FORMATION

- **1<sup>ère</sup> année** : stage de 6 semaines dans une entreprise exerçant des activités de production automatisé.
- **2<sup>ème</sup> année** : projet de réalisation ou d'amélioration d'un système automatisé, mené en partenariat avec une entreprise.



\* European Credits Transfer System ou Système Européen de Transfert de Crédits

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le technicien supérieur CRSA exerce ses activités dans de grandes entreprises et souvent en toute autonomie, dans les petites ou moyennes entreprises. Selon le type d'entreprise et le secteur d'activité, il peut être employé en tant que :

- Technicien chargé d'études au sein d'une équipe de projet,
- Concepteur de systèmes automatisés en travaux neufs ou de rénovations,
- Technicien d'exploitation d'installations complexes,
- Technicien de maintenance, technicien régulateur de lignes,
- Technicien d'essais, de mise au point, technicien d'amélioration continue,
- Technicien installateur, technicien de chantier, réalisateur,
- Technicien de support technique à distance,
- Chargé d'affaires, acheteur, technico-commercial...

[www.nimitech.fr](http://www.nimitech.fr)



**Ingénierie et production de structures composites**

Parc Industriel de la Haute Bigorre  
1, Avenue des Victimes du 11 Juin 1644 - 65200 Bagnères-de-Bigorre  
Tél. 05 62 92 23 80 - Fax 09 71 70 63 70 - E.mail : [contact@nimitech.fr](mailto:contact@nimitech.fr)



# CAP ATMFC ASSISTANT TECHNIQUE EN MILIEU FAMILIAL ET COLLECTIF

## X LES DOMAINES ÉTUDIÉS

- **DES ACTIVITÉS LIÉES À L'ALIMENTATION :**  
Gestion des denrées, réalisation, mise en place et service des repas.
- **DES ACTIVITÉS D'ENTRETIEN DU CADRE DE VIE :**  
Gestion des produits d'entretien, des locaux, des matériels et entretien du logement ou des espaces privés.
- **DES ACTIVITÉS D'ENTRETIEN DU LINGE ET DES VÊTEMENTS :**  
Approvisionnement et entreposage des produits d'entretien du linge et des vêtements.  
Entretien du linge familial et des vêtements.

### RECRUTEMENT - IL S'EFFECTUE PRIORITAIREMENT SUR L'ACADÉMIE ET SUR DOSSIER, APRÈS :

- une 3<sup>ème</sup> collège ou une 3<sup>ème</sup> préparatoire aux formations professionnelles (3<sup>ème</sup> PrepaPro),
- une 3<sup>ème</sup> DP Découverte Professionnelle,
- une 3<sup>ème</sup> de SEGPA Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté.

Possibilité d'effectuer un mini stage d'1/2 à 1 journée ou de visiter nos installations.

### ORGANISATION - 33H D'ENSEIGNEMENT PAR ÉLÈVE ET PAR SEMAINE :

- 18 heures d'enseignement professionnel,
- 15 heures d'enseignement général.

Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF) dans les différentes disciplines.

### FORMATION EN ENTREPRISE

- 16 semaines de stages réparties sur les 2 années de la formation.
- Le diplôme de fin d'études ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.

### POURSUITE D'ÉTUDES

Monde du travail

L'insertion professionnelle est l'objectif principal du CAP ATMFC. Néanmoins, pour les élèves qui le souhaitent et qui ont un bon dossier scolaire, une poursuite d'études vers une mention complémentaire ainsi qu'un Bac Professionnel «Accompagnement, Soins et Services à la Personne» pourrait être envisagée.

CAP ATMFC

3<sup>ème</sup> de collège ou 3<sup>ème</sup> DP : Découverte Professionnelle

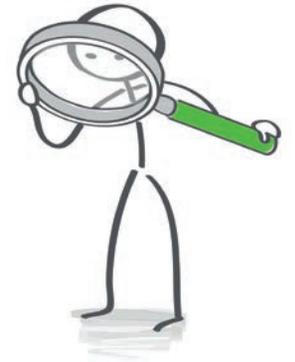
## X DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

L'Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif est un professionnel dont la polyvalence lui permet d'exercer des activités de service :

- Dans les services techniques des structures collectives publiques ou privées (hôpitaux, maisons de retraite, cantines, centres de vacances et de loisirs...),
- Au domicile privé individuel ou collectif (associations d'aide à domicile, centres communaux d'actions sociales...).



# BAC PRO ASSP ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE OPTION EN STRUCTURE



## X LES DOMAINES ÉTUDIÉS

AU COURS DES 3 ANNÉES DE LA FORMATION DANS L'OPTION «EN STRUCTURE» SONT :

- D'ASSURER L'HYGIÈNE DE L'ENVIRONNEMENT DE LA PERSONNE,
- DE RÉALISER DES ACTIVITÉS LIÉES À L'HYGIÈNE, AU CONFORT DE LA PERSONNE ET À LA SÉCURISATION,
- DE CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS D'ACQUISITION OU DE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE ET DE LA VIE SOCIALE,
- DE SURVEILLER L'ÉTAT DE SANTÉ DE LA PERSONNE ET INTERVENIR EN CONSÉQUENCE,
- DE PRÉPARER DES COLLATIONS / CONCEVOIR ET PRÉPARER DES COLLATIONS, DES REPAS ÉQUILIBRÉS CONFORMES À UN RÉGIME,
- DE CONDUIRE DES ACTIONS D'ÉDUCATION À LA SANTÉ.

## RECRUTEMENT

LE RECRUTEMENT S'EFFECTUE PRIORITAIREMENT SUR L'ACADÉMIE ET PAR FICHE DE VOEUX, DÉPOSÉE AUPRÈS DE L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE (PROGRAMME INFORMATIQUE ACADÉMIQUE) APRÈS :

- une 3<sup>ème</sup> collège ou une 3<sup>ème</sup> préparatoire aux formations professionnelles (3<sup>ème</sup> PrepaPro),
- une 3<sup>ème</sup> DP Découverte Professionnelle, 3h ou 6h

Possibilité d'effectuer un mini stage d'1/2 à 1 journée ou de visiter nos installations.

Suite page suivante →



# BAC PRO ASSP

## ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

### OPTION EN STRUCTURE



...Suite →

## ORGANISATION

LA FORMATION COMPORTE 34 HEURES D'ENSEIGNEMENT PAR ÉLÈVE ET PAR SEMAINE :

- 14 heures d'enseignement professionnel,
- 18 heures d'enseignement général,
- 2 heures d'accompagnement personnalisé.

Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour certaines épreuves.

Préparation au diplôme du BEP ASSP en fin de 2<sup>ème</sup> année.

## FORMATION EN ENTREPRISE

- 22 semaines de stages réparties sur les 3 années de la formation.
- Le diplôme de fin d'études ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.

Cette période de formation en entreprise doit permettre à l'élève :

- L'appréhension par le concret des réalités des contraintes économiques, humaines, techniques de l'entreprise ;
- L'appréhension des contraintes de sécurité, le repérage des méthodes de travail ;
- L'exécution d'intervention de construction et/ou de maintenance conforme au référentiel des activités professionnelles.
- L'utilisation de matériels ou d'outillages spécifiques et/ou coûteux que ne peuvent acquérir les établissements scolaires ;
- D'utiliser et de valider ses acquis dans le domaine de la communication, en mettant en œuvre, en particulier, de véritables relations avec différents interlocuteurs ;
- De prendre conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et services dans une entreprise.



## ✕ POURSUITE D'ÉTUDES

L'insertion professionnelle est l'objectif principal du BAC PRO ASSP.

Monde du travail

Néanmoins, pour les élèves qui le souhaitent, motivés et ayant un bon dossier scolaire, une poursuite d'études peut s'envisager vers :

- un BTS (Services et Prestations des Secteurs Sanitaires et Social, Services en Espace Rural, Economie Sociale et Familiale)
- ou vers un diplôme d'Etat (Aide soignant, auxiliaire puéricultrice, aide médico-psychologique, infirmier, moniteur-éducateur, éducateur de jeunes enfants ou spécialisé, Technicien en Intervention Sociale et Familiale, agent thermal, animateur BPJEPS ou BAPAAT...).

BAC PRO ASSP - OPTION EN STRUCTURE

## ✕ DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées.

- Sa mission : les assister dans tous les gestes de la vie quotidienne et les aider à maintenir leur vie sociale.

Dans le cadre de ces activités, il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

- L'option «en structure» prépare le diplômé à exercer plus spécifiquement auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Il prend part aux différents soins, et peut être amené à participer à des activités de gestion et de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement.

- Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves d'un diplôme intermédiaire, le BEP Accompagnement, soins et services à la personne.





# BAC PRO MEI MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS



## ✕ LES DOMAINES ÉTUDIÉS

L'objectif est d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques permettant d'installer, de maintenir en état de fonctionnement et d'améliorer les équipements industriels par intervention et diagnostic dans les domaines de :

- **MÉCANIQUE** : Démontage, changement de pièces (roulements, joints...), remontage.
- **ELECTRICITÉ** : Moteur machine, distribution et utilisation de l'énergie électrique.
- **PNEUMATIQUE** : Distribution et utilisation de l'énergie fournie par l'air comprimé.
- **HYDRAULIQUE** : Distribution et utilisation de l'énergie fournie par l'huile sous pression.
- **AUTOMATISME** : Programmes permettant le fonctionnement des systèmes automatisés.

## RECRUTEMENT

LE RECRUTEMENT S'EFFECTUE PRIORITAIREMENT SUR L'ACADÉMIE ET SUR DOSSIER, APRÈS :

- une 3<sup>ème</sup> collège ou une 3<sup>ème</sup> préparatoire aux formations professionnelles (3<sup>ème</sup> PrepaPro),
- un CAP sous conditions,
- Possibilité d'effectuer un mini stage d'1/2 à 1 journée ou de visiter nos installations.

## ORGANISATION

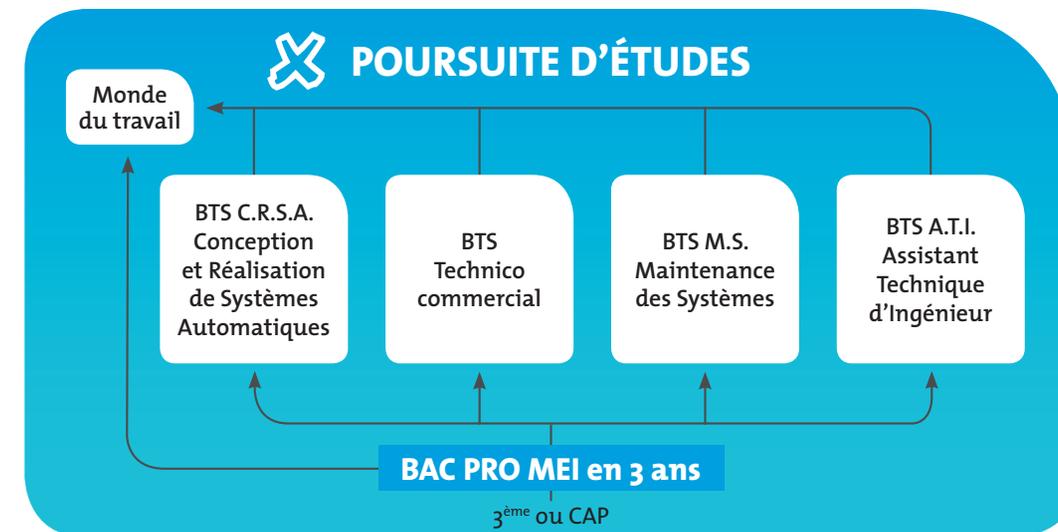
LA FORMATION COMPORTE 34 HEURES D'ENSEIGNEMENT PAR ÉLÈVE ET PAR SEMAINE :

- 14 heures d'enseignement professionnel,
- 18 heures d'enseignement général,
- 2 heures d'accompagnement personnalisé.

Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour certaines épreuves.  
Préparation au diplôme du BEP MPEI en fin de 2<sup>ème</sup> année.

## FORMATION EN ENTREPRISE

- 22 semaines de stages réparties sur les 3 années de la formation.
- Le diplôme de fin d'études ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.



## ✕ DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

L'agent de maintenance, de par sa polyvalence peut intervenir dans tous les champs d'activités professionnels (agroalimentaire, plastique, métallurgique, textile, pharmaceutique, remontées mécaniques...). Après quelques années de métier, vous pourrez :

- Evoluer vers les postes de chef d'équipe ou d'atelier,
- Vous spécialiser dans certains matériels ou technologies (automatisme, informatique industrielle...),
- Vous diriger vers la conception et la mise au point d'équipements industriels automatisés, le bureau des méthodes pour la définition de méthodes de maintenance.



UNE HISTOIRE D'HOMMES,  
UNE AFFAIRE DE COMPÉTENCES,  
UNE VOCATION DE SERVICE.

**MECAMONT HYDRO** est spécialisée dans :

- ▲ La maintenance de barrages et d'installations hydroélectriques.
- ▲ La maintenance et le montage des remontées mécaniques.
- ▲ Les travaux spécialisés sur câbles, treuils & ponts roulants.
- ▲ L'ingénierie & la conception d'installations industrielles.
- ▲ La mécanique de précision - révision de réducteurs et multiplicateurs de vitesse.
- ▲ La maintenance industrielle, mesures vibratoires et entretiens mécaniques.
- ▲ La chaudronnerie, la soudure de haute qualité, l'usinage et le tuyautage.



**MECAMONT HYDRO SAS**

3 Place de la Gare 65240 ARREAU - Tél : 05 62 40 77 00 - Fax : 05 62 98 63 61  
E-mail : mecamont-hydro@mecamont.com - www.mecamont.com



# BAC PRO MEI MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS



## X ADAPTATION REMONTÉES MÉCANIQUES

- Une partie des travaux pratiques est réalisée sur les téléskis et télésièges du lycée.
- Les stages en entreprise sont effectués en station de ski.
- Les élèves sont préparés aux permis de conducteur de remontées mécaniques et aux travaux en hauteur.

**Un atelier de pointe avec les installations et des équipements dédiés à la spécificité Remontées Mécaniques unique en France !**

## UN SECTEUR QUI RECRUTE

Un secteur porteur, en pleine expansion. Formation en pleine adéquation avec notre environnement géographique offrant une insertion professionnelle rapide !

## UNE MONTAGNE, DES MÉTIERS

- Rencontre avec des professionnels de la montagne : pisteur-secouriste, guides, garde de parc, berger, technicien de remontées mécaniques, ...
- Rencontre avec les techniciens et scientifiques du Pic du Midi,
- Connaître la montagne, milieu dans lequel ils vont travailler. Sensibilisation, au travers de différentes randonnées (pédestres - ski - raquettes), les composantes de la montagne (Faune - Flore - Géologie - Histoire - Cultures...),
- Connaître plusieurs métiers en relation directe avec la montagne,
- Préparation physique et technique,
- Découverte d'un fonctionnement d'une station de ski
- La sécurité technique en montagne, parc acrobatique, alpinisme,...
- Découverte d'installation hydroélectrique,
- Stage en station de ski d'une semaine pour la préparation aux tests techniques de pisteur secouriste.



## X ADAPTATION TECHNICIEN DE LIGNE

- Une partie des travaux pratiques est réalisée en utilisant les supports spécifiques au métier de technicien de maintenance de lignes à haute et très haute tension.
- Les stages sont effectués en lien avec les équipes de maintenance ligne de RTE (Réseau Français d'Electricité), filiale d'EDF.
- Les élèves sont préparés aux habilitations électriques, à l'habilitation de monter au support et aux travaux en hauteur.

**Le Lycée Victor Duruy est le seul établissement en France à posséder un pylône de ligne 63000 volt qui permet aux élèves de travailler sur la spécificité du métier de lignard.**

Ce nouvel atelier d'apprentissage installé aux côtés des télésièges et des téléskis, permettra aux lycéens d'apprendre les gestes techniques du métier de «lignard» et d'appréhender concrètement les modes opératoires de la maintenance des liaisons aériennes haute et très haute tension de RTE.

## LE PARTENARIAT RTE-LYCÉE VICTOR DURUY

Travail en haute montagne, opérations de maintenance, formation au risque électrique et travaux en hauteur, le partenariat entre le Lycée Victor Duruy et RTE trouve son origine dans des problématiques communes. « Nous proposons deux formations : la première en électro-technique et la seconde en maintenance des remontées mécaniques. Ce sont deux spécialités connexes aux métiers de lignards et aux profils recherchés par RTE. » explique Franck Prudhomme, proviseur de l'établissement.



**À LA CONQUÊTE DU  
FUTUR ÉLECTRIQUE**

**RTE est l'opérateur  
du réseau français d'électricité  
à haute et très haute tension.**

Nous mettons tout en œuvre pour adapter le réseau aux enjeux de l'économie et de l'énergie de demain.

Nous offrons à chacun de nos collaborateurs la possibilité de développer leurs compétences et d'effectuer un parcours professionnel dans un secteur innovant.

Retrouvez toutes nos offres d'emploi, de stage et d'alternance sur

[www.rte-france.com](http://www.rte-france.com)

**REJOIGNEZ LE RÉSEAU  
DE L'INTELLIGENCE ÉLECTRIQUE.**



Le réseau de l'intelligence électrique



# BAC PRO MELEC

## ELECTROTECHNIQUE, ENERGIE ET EQUIPEMENTS COMMUNICANTS



### ✕ LES DOMAINES ÉTUDIÉS

Considérant les enjeux de la transition énergétique et l'évolution des techniques et des technologies numériques, le titulaire du baccalauréat professionnel MELEC met en oeuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- des réseaux ;
- des infrastructures ;
- des quartiers, des zones d'activités ;
- de l'industrie ;
- des systèmes énergétiques autonomes et embarqués.



### RECRUTEMENT

LE RECRUTEMENT S'EFFECTUE PRIORITAIREMENT SUR L'ACADÉMIE ET SUR DOSSIER, APRÈS :

- une 3<sup>ème</sup> collège ou une 3<sup>ème</sup> préparatoire aux formations professionnelles (3<sup>ème</sup> PrepaPro),
- un CAP sous conditions.

Possibilité d'effectuer un mini stage d'1/2 à 1 journée ou de visiter nos installations.

### ORGANISATION

LA FORMATION COMPORTE 34 HEURES D'ENSEIGNEMENT PAR ÉLÈVE ET PAR SEMAINE :

- 14 heures d'enseignement professionnel,
- 18 heures d'enseignement général,
- 2 heures d'accompagnement personnalisé.

Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour certaines épreuves.  
Préparation au diplôme du BEP ELEEC en fin de 2<sup>ème</sup> année.

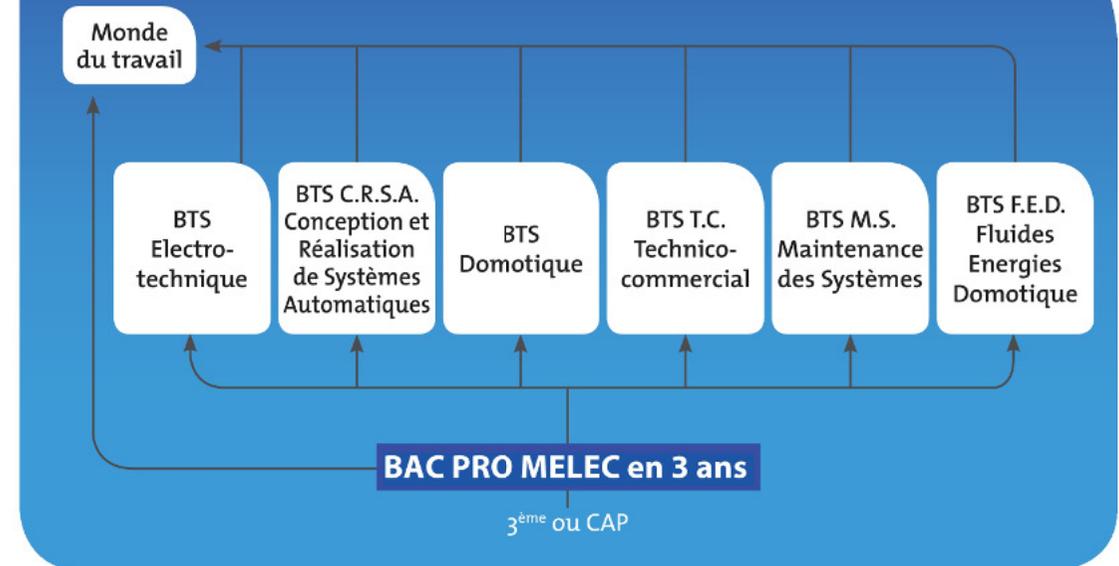


### FORMATION EN ENTREPRISE

- 22 semaines de stages réparties sur les 3 années de la formation.
- Le diplôme de fin d'études ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.



### ✕ POURSUITE D'ÉTUDES



### ✕ DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le titulaire du BAC Professionnel MELEC exerce ses compétences dans les petites, moyennes et grandes entreprises liées aux domaines :

- Des installations électriques de l'habitat et du tertiaire,
- Des équipements industriels (machines),
- Des énergies renouvelables,
- Des systèmes froid et climatisation,
- Des équipements spécifiques dans les courants faibles : téléphonie, internet, réseaux informatiques, alarmes,...
- De la Domotique



TOUS TRAVAUX D'ÉLECTRICITÉ, DOMOTIQUE, GESTION D'ÉNERGIES ET CHAUFFAGE ÉLECTRIQUE, PLANCHER CHAUFFANT, POMPE À CHALEUR QUE CE SOIT EN NEUF, EN RÉNOVATION OU SUR-MESURE.

Une équipe de professionnels est à votre écoute, vous guide et vous conseille pour tous les projets que vous souhaitez mener.

**INSTALLATION, MISE EN SERVICE ET DÉPANNAGE**

**RAPIDE, EFFICACE : C'EST RIBEIRO, LA RÉPONSE À VOS EXIGENCES !**

**RIBEIRO ELECTRICITE**

11 avenue Saint-Joseph  
65100 LOURDES  
05 62 42 14 80

jean-philippe.ribeiro@wanadoo.fr  
www.ribeiroelectricite.com





après une  
3<sup>ème</sup>  
Collège



# La montagne une PASSION des METIERS

choisissez le

# SECURITY

## Bac Professionnel

## Métiers de la Sécurité

Spécialité Montagne



### Formations des métiers de la Sécurité



Lycée polyvalent Victor Duruy

3 bis, allées Jean Jaurès - BP 108

65201 Bagnères de Bigorre cedex

Tél. 05 62 95 24 27 - Fax 05 62 95 41 73

Mél. : 0650005c@ac-toulouse.fr

Site : <http://victor-duruy.entm.ip.fr/>



**Objectif :** Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité, de la sûreté et de l'ordre public, de la protection des personnes, des biens et de l'environnement.

Il contribue à la sûreté, à la sécurité de l'espace public et privé. Il lutte contre les incendies conformément aux techniques professionnelles. Il assure des missions de secours et d'assistance aux victimes. Il est chargé de la surveillance des lieux et des accès, rappelle et fait respecter les réglementations spécifiques. Il protège l'intégrité physique des personnes. Il constate et identifie les atteintes aux biens et/ou à l'environnement ainsi que les situations à risques. Le diplômé, après recrutement par concours ou sélection, peut intégrer la sécurité publique (police nationale, municipale, gendarmerie), civile ou privée. Dans le secteur de la sécurité civile, il peut exercer le métier de sapeur-pompier professionnel (en qualité de fonctionnaire territorial au sein d'un Service Départemental d'Incendie et de Secours) ou militaire (brigade de sapeurs-pompiers de Paris, sapeur-sauveteur militaire en unité d'instruction et d'intervention de la sécurité civile). Dans le secteur de la sécurité privée, il peut travailler soit dans une entreprise privée de sécurité soit dans un service interne de sécurité d'une entreprise. Il peut occuper des postes d'agent de sécurité, d'agent de contrôle d'accès, d'agent de surveillance, d'agent de gardiennage, d'agent de protection physique des personnes, d'agent de sécurité dans l'événementiel, d'agent de sécurité incendie.

Le diplômé peut accéder à d'autres fonctions, par des formations complémentaires et/ou des concours, examens professionnels dans les domaines d'activités suivants : plongée sous-marine, recherche en milieux périlleux, sauvetage-déblaiement, cynotechnie, risques radiologiques et chimiques, conduite d'engins spéciaux, lutte contre les feux de forêt, le secours en montagne, etc.

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Agent de sécurité (facultatif pour les apprentis).

**Programme :** Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines. En terminale, il choisit une dominante : sécurité incendie ou sécurité publique et sûreté.

## Dominante : sécurité publique et sûreté

- ✚ Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel : procéder aux contrôles, filtrages, palpations
- ✚ Intervenir lors d'une situation d'infraction
- ✚ Participer au maintien du bon ordre, de la salubrité, de la tranquillité sur la voie publique ou dans un espace privé
- ✚ Intervenir en sécurité routière
- ✚ Rédiger des écrits professionnels et rendre compte oralement
- ✚ Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe
- ✚ Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites : établissement recevant du public (ERP), immeuble de grande hauteur (IGH) ou de très grande hauteur (ITGH), industriels...

## Dominante : sécurité incendie

- ✚ | Alerter : interpréter l'alarme, sécuriser les personnes et le site, guider les secours
- ✚ | Éteindre un feu : intervenir sur un début d'incendie, utiliser les moyens d'extinctions adaptés
- ✚ | Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe
- ✚ | Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites : établissement recevant du public (ERP), immeuble de grande hauteur (IGH) ou de très grande hauteur (ITGH), industriels...

## Les trois grands domaines de la sécurité

- ✚ La sécurité publique : sous contrat de droit public, le titulaire de la spécialité «Métiers de la sécurité» peut exercer des activités d'adjoints de sécurité de la police nationale ou de gendarmes adjoints volontaires. Après recrutement par concours ou sélection, il intègre la police nationale, la gendarmerie nationale ou la police municipale
- ✚ La sécurité civile : dans le cadre d'un engagement citoyen défini par un contrat de droit public, parallèlement à son métier, le titulaire de la spécialité «Métiers de la sécurité» a reçu la formation qui lui permet d'exercer en qualité de sapeur-pompier volontaire (SPV) dans un SDIS. Après recrutement par concours ou sélection, il peut exercer le métier de sapeur-pompier professionnel, en qualité de fonctionnaire territorial au sein d'un Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS).
- ✚ La sécurité privée : il peut exercer certains métiers de la sécurité privée tels que, agent de sécurité, agent de contrôle d'accès, agent de surveillance, agent de gardiennage, agent de protection physique des personnes, agent de sécurité dans l'événementiel, agent de sécurité incendie. Il peut également, après avoir suivi et validé des formations complémentaires, exercer des métiers tels qu'agent cynophile, agent de vidéoprotection, agent de sûreté portuaire ou aéroportuaire, convoyeur et transporteur de fonds, agent de sécurité sur sites spécifiques et sensibles





# SECTION EUROPÉENNE

## ANGLAIS



### SES ORIGINES ET SON FONCTIONNEMENT

La section européenne du lycée Victor Duruy propose deux DNL (Disciplines Non Linguistiques), c'est-à-dire des disciplines autres que la langue vivante, enseignées en anglais : l'Histoire et la Géographie, les Sciences de la Vie et de la Terre.

En classe de seconde, les élèves suivent les deux DNL. En fin de seconde, les élèves qui s'orientent en première S ont la possibilité de formuler un choix entre les deux DNL et les élèves qui s'orientent en première ES ou L poursuivent la DNL en Histoire et Géographie.

L'objectif de l'enseignement de la DNL est de développer les compétences de compréhension et d'expression des élèves, particulièrement à l'oral (il est donc souhaitable que les élèves de la section européenne aiment participer au cours).

En effet, la scolarité en section européenne est en grande partie évaluée à l'oral (50% de la note d'anglais depuis la session 2013 du baccalauréat ; l'intégralité de la note de DNL).

### LA DNL HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

En classe de seconde, les élèves de section européenne suivent 2 heures hebdomadaires d'Histoire et Géographie en anglais.

En Histoire et Géographie, plusieurs thèmes du programme officiel sont retenus et traités en utilisant autant que possible le point de vue des pays anglo-saxons (Exemples : la Renaissance et la Réforme en Angleterre en classe de seconde ; l'organisation du territoire britannique en classe de 1<sup>ère</sup>).

### LA DNL SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

En classe de seconde, les élèves suivent 1 heure hebdomadaire de SVT en anglais. Les thématiques abordées, en seconde et par la suite, sont à la fois en rapport avec les notions au programme de SVT et directement liées au développement des sciences dans les pays anglo-saxons. Les thématiques abordées dépendent également de l'actualité scientifique, au travers de l'étude d'extraits d'articles originaux.

Quelques exemples de thématiques :

- Etude de la théorie de l'évolution à travers les travaux de Charles Darwin,
- Quelques aspects de la recherche spatiale en comparant les approches de l'ESA (European Space Agency) et de la NASA
- Tectonique des plaques à travers l'histoire géologique de l'Islande.

Les élèves abordent également l'anglais scientifique au travers d'expériences et de visites de laboratoires scientifiques.



### LES ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA SECTION EUROPÉENNE

Les élèves de la section européenne participeront également, au cours des 3 années au lycée, à des projets d'ouverture européenne et/ou internationale. Des séjours culturels et linguistiques dans les pays anglo-saxons et nordiques sont en cours d'étude.

A titre d'exemple, un séjour de 5 jours à Strasbourg et Bruxelles (visite des institutions européennes) a été proposé aux élèves de Terminale ES en janvier 2014.

### INDICATION SUR LE DIPLÔME DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL OU TECHNOLOGIQUE

La scolarité en section européenne ou de langue orientale permet aux candidats au baccalauréat de se présenter à une évaluation spécifique, en vue d'obtenir l'indication «section européenne» ou «section de langue orientale», suivie de la désignation de la langue sur leur diplôme du baccalauréat.

Il est nécessaire d'avoir suivi un cursus en section européenne ou en section de langue orientale en classes de première et de terminale pour pouvoir se présenter à l'évaluation spécifique permettant d'obtenir un baccalauréat comportant l'indication «section européenne» ou «section de langue orientale».

Deux conditions cumulatives sont requises pour obtenir cette indication :

- Avoir obtenu une note égale ou supérieure à 12 sur 20 à l'épreuve du premier groupe de langue vivante qui porte sur la langue de la section ;
- Avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation spécifique visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue acquis au cours de la scolarité en section européenne ou de langue orientale ; cette évaluation spécifique comprend une évaluation en cours de classe terminale et une épreuve supplémentaire à l'examen de fin d'année.

### ADMISSION ET EFFECTIFS EN SECTION EUROPÉENNE

L'admission s'opère sur la base de l'aptitude linguistique et de la motivation des élèves attestée par les professeurs (candidature sur dossier à déposer au cours du 3<sup>ème</sup> trimestre). L'effectif maximal de la section européenne est fixé à 30 élèves.

# SECTION SPORTIVE

## SECTION ESCALADE

- Situation géographique de l'établissement : environnement montagnard.
- Au sein du gymnase, une Structure Artificielle d'Escalade (SAE) permet la pratique de cette activité à un niveau satisfaisant : 9 mètres de haut, 16 voies de cotations allant du 4a au 7b. Professeur d'EPS spécialiste en escalade.
- Deux clubs d'escalade : Club Alpin Français et Aabélios FFME
- Réseau intéressant de la pratique Escalade en milieu scolaire dans le département avec une section très développée à Tarbes et une présence soutenue au sein de l'UNSS65 (Défi Jeunes et Traditionnel).
- Activité présente depuis 2006 dans le Projet Pédagogique EPS du lycée et dans les menus BAC.
- Section professionnelle (Remontée Mécanique) directement concernée par cette activité (Notion de sécurité dans tous travaux d'altitude) et par la montagne en général avec le Projet Montagne.



## D.I.S.P.O.

### DYNAMIQUES DE L'INNOVATION SOCIALE ET POLITIQUE

Ce dispositif, fruit d'un partenariat avec l'Institut d'Etudes Politiques de Toulouse, ambitionne à introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations d'excellence. Le programme s'adresse prioritairement aux élèves présentant un fort potentiel et issus de milieux modestes.

En quelques chiffres, DISPO c'est :

- 5 collèges et 21 lycées en Midi-Pyrénées,
- 90 étudiants tuteurs, 53 professeurs référents,
- Plus de 1400 élèves de la seconde à la terminale ont bénéficié des actions du programme depuis 2006,
- 99% ont eu le baccalauréat dont près de 32% sont des mentions B et TB,
- 89% des élèves s'orientent vers des études supérieures,
- 22% de l'ensemble des élèves intègrent une classe préparatoire aux grandes écoles.

#### LE PROGRAMME ET LES ACTIONS

Les enseignements se déroulent dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé de la classe de seconde à celle de terminale.

En Seconde et Première : Dans le cadre d'un concours portant sur l'actualité économique et sociale, les élèves effectuent un travail de méthodologie et de recherche de type TPE, encadrés par des professeurs : en Seconde, présentation orale d'un exposé illustré et en Première, participation à un colloque avec débat.

En Terminale, des interventions de 2h en économie, culture générale, philosophie, langues vivantes anglais,

espagnol, histoire & géographie avec des objectifs méthodologiques, des contenus scientifiques et du travail de préparation. Utilisation de la plate forme de préparation mise à disposition par l'IEP de Toulouse. En conformité avec les objectifs du programme DISPO : Préparation aux études supérieures et sensibilisation aux différents choix d'orientation. Interventions d'étudiants des années antérieures engagés dans différentes filières. Incitation aux élèves à se rendre aux journées portes ouvertes des établissements. Participation à la journée d'immersion à l'IEP de Toulouse. Accompagnement des étudiants tuteurs mis à notre disposition par Sciences Po Toulouse. Inscription des élèves au galop d'essai du concours commun des IEP.

#### LES CONDITIONS D'ÉLIGIBILITÉ

Le nombre de candidats est limité à 15 élèves maximum par niveau. Les élèves doivent faire preuve de motivation pour s'engager dans le programme et avoir un ou des projets d'orientation vers des filières longues.

Le dispositif s'adresse en priorité aux élèves boursiers, non seulement du secondaire mais surtout boursiers de l'enseignement supérieur.

Les élèves en situation de handicap (reconnaissance MDPH) bénéficieront d'une attention particulière ; A l'issue des conseils de classe du 1<sup>er</sup> trimestre, l'obtention d'une moyenne générale minimale de 11/20 est impérative ;



## LA MAISON DES LYCÉENS, FLORILÈGE D'ACTIVITÉS

La Maison des Lycéens fonctionne en étroite collaboration avec le Parvis, scène nationale, le centre culturel, et la ville de Bagnères-de-Bigorre. Elle a pour principale mission de multiplier les clubs, c'est-à-dire les espaces d'expression où se mixent, dans la bonne entente les élèves, des différentes formations, générales et professionnelles, des différents niveaux, de la 3<sup>ème</sup> au post-baccalauréat.

Ciné Club, théâtre, musique, clowns, dessin d'Art, Zumba, Hip Hop, autant d'activités culturelles qui constituent une extraordinaire école du travail, de la responsabilité, de la rigueur et de la motivation... Autant aussi de qualités essentielles à la réussite d'un professionnel comme d'un bon élève.



### CINÉ PASSION

Un Ciné Club qui rassemble les lycéens et le public bagnérais. Il est mené en étroite relation avec le Parvis de Tarbes ; à partir d'une liste de films établie par les élèves internes, le Parvis en sélectionne 4 et à son tour, propose 5 films. Ces films sont récents et de qualité, en V.O., sous-titrés en français et sont présentés aux spectateurs par des élèves volontaires avant la projection au Centre Culturel de Bagnères. Ces projections ont lieu le premier mardi de chaque mois et sont ouvertes à tous pour une modique somme. Les élèves de 3<sup>ème</sup> pré-professionnelle prennent en charge la promotion de ces séances dans le lycée et dans la ville ainsi que l'affichage dans les commerces.



### CLUB DESSIN

Animé par un professeur d'art thérapie qui a son atelier au centre ville (Les 12 couleurs), ce club rassemble une vingtaine d'élèves le jeudi soir de 19h30 à 21h. Les productions de ce club décorent le foyer des lycéens et les étages de l'internat.



### CLUB ZUMBA

Discipline sportive, tonique, mobilisant une grande énergie, le club Zumba, animée par une assistante d'éducation concerne une quinzaine d'élèves en majorité des filles. Elle fonctionne à l'internat le lundi soir.



### CLUB THÉÂTRE

En lien avec le Centre Culturel de Bagnères et la Compagnie du Baluchon, le club fonctionne avec trente élèves, divisés en deux groupes, le mercredi après-midi de 16h à 20h. Il travaille sur deux pièces tout au long de l'année et présente un spectacle de grande qualité en fin d'année scolaire à la Halle aux Grains et au Centre de Rééducation de Bagnères.



### CLUB CLOWN

Cette activité animée par une assistante d'éducation, concerne dix élèves du Lycée Professionnel et du Lycée général. Ecriture et présentation de sketches lors du spectacle de fin d'année.



### CLUB MUSIQUE

Ce club fonctionne le mercredi après-midi de 14h à 18h et concerne une quinzaine d'élèves divisés en deux groupes. Il fonctionne en étroite collaboration avec le Cartel Bigourdan, association qui gère la salle de musique amplifiée, L'Alamzic.

**Dubau Voyages**

RÉSERVATIONS :  
Billets d'avion - Séjours  
Croisières - Circuits

12 Place Lafayette 65200 Bagnères-de-Bigorre  
Tél. 05 62 91 03 67  
E.mail : dubau.voyages@wanadoo.fr

**Aneto** SPORT [www.aneto-sports.com](http://www.aneto-sports.com)

VENTE ET LOCATION DE MATÉRIEL DE MONTAGNE, VTT, VÉLO DE ROUTE, SORTIE HYDROSPEED, CANYON, RAFTING, CANOÛ, KAYAK, PÉDALO...

125 ROUTE DES COLS  
65710 BEAUDÉAN  
ANETO.SPORTS@GMAIL.COM  
TÉL: 05 62 91 71 15